

令和3年度 ころーれキッズ川鶴職員 自己評価表 集計結果

記入日

令和4年2月14日

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備 環境	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0		
	②	職員の配置数は適切であるか		3	2		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	0		
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	1	0	職員数も少なく、企画実行・課題確認などは常に共有している。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	0		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0		昨年は配布と掲示、今年度はHP掲載予定。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	0		今後活用。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	オンラインの研修や日々の実践からの気づきを行っている。	サビ管他研修参加
適切 な 支 援 に 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	保護者のニーズを拾い、個別支援計画を作成している。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	2	3		標準化されたアセスメントツールという点では実施していない。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	職員数も少なく、企画実行・課題確認などは常に共有している。	行事他
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	子どものニーズに合わせて実施。	遊び道具他への入れ替えなど
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1	2		子どものニーズに合わせて実施しているが、きめ細やかに設定という点では、いいえ。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	一人ひとりの子どもに合わせて作成。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	通常業務として実施。	朝の申し送り他、必要に応じてその都度
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	通常業務として実施。	送迎時の様子を含め、申し送りをしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	通常業務として実施。	毎日の個人活動の記録
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1	0		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	0	5	0			

関係機 や保 護者 との 連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	学校によっては、お互いの長所を活かし、子どもの支援に有効に連携が取れた。 いつも下校時間を確認して送迎時の対応を適切に行なっている。	学校と保護者に確認している
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	5		該当児童がいない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	3		必要であれば実施していく。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容の情報を提供する等しているか	0	0	5		該当児童がいないが今後必要であれば実施していく。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	0		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	3	0	放課後児童クラブ等との交流も障害のない子どもとの交流もしている。	学童や公園、キッズ前での交流あり
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか加しているか	0	1	4		今後の課題。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	送迎時、お迎え時に伝える等、日常の保育状況は写真等、メールを活用している。	送迎時、電話、メール
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4	0	場合によっては、保護者のメンタル的なケアを実施してきた。		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	契約時に説明。	
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0		
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	5	0		現在は保護者会活動は実施していない。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	職員間で情報共有し、場合によっては懇談を実施して対応している。 子どもや保護者からの苦情や対応の体制を整備し、苦情があるときは迅速に対応している。	
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	5	0	主にメールを活用し、連絡事項や施設での様子を写真で伝えている。	
	㉕	個人情報に十分注意しているか	5	0	0		
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0		
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	5		今後の課題。
	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	0		マニュアルは作成しているが、保護者への周知は実施しきれていない。

非常時等の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	地域の防災訓練に参加し、意識を高めている。	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	3	0	職員の研修会をしている。	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	重要事項説明書に記載、確認している。	身体拘束はしていない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0		保護者方の申告に基づき対応している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか有しているか	2	3	0		ヒヤリハット事例集までは作成していない。