

令和4年度 第3かろーれキッズ川鶴職員 自己評価表 集計結果

配布数 3人 回答数 3人 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備 環境	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	1	0	活動には適していますが、小学生と中学生の療育環境を整えたいと考えています。
	②	職員の配置数は適切であるか	1	2	0	職員が健全に取り組める配置を検討しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	0	0	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	1	0	日々、反省点や改善点を話し合い共有しております。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	0	3	0	今年度実施し、改善につなげていきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	3	0	今年度公開する。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	3	0	今年度実施し、業務改善につなげていきます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	0	0	外部研修へ積極的に参加を行っています。
適切な支援に提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0	日々の様子を把握し分析、保護者のニーズや課題と照らし合わせ、より良い支援にむずびつけて計画を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	3	0	現在、ツールを利用していないが今後検討していきたいと思っています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	0	子どもたちの様子を捉え、固定化しないよう取り組んでいる。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	0	3	0	学校の宿題の取り組みや、長期休暇だからこそ取り組める課題を検討するも、少なかつたと思います。今後の向上を目指します。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	0	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	0	0	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	0	0	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	0	
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	3	0	0	
関係機 や保 護者 との 連 携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	0	0	
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	0	0	
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	3	該当者なし
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	0	0	
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容の情報を提供する等しているか	0	0	3	該当者なし
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	0	
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	0	0	コロナ禍のなか回数は少なかったです。
	㉗ （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか加しているか	0	3	0	
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	0	連絡ノートを紹介したり、電話での伝達していません。今後も遂行してまいります。
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	0	3	現在は行っていないが、今後は定期的開催できるように検討していきたいと思っています。
保 護 者 へ の 説	⑳ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	0	
	㉑ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	0	
	㉒ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	3	0	現在、保護者会はありません。今後は保護者同士が集う機会を検討していきたいと思っています。
	㉓ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	0	0	体制は整っておりますが、現状、苦情は出ておりません。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
明 責 任 等	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護事保護者に対して発信しているか	3	0	0	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	3	0	0	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	0	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	0	0	商店街の中にあるため、商店街のみなさんとの交流を大切にしています。
非 常 時 等 の 対 応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0	3	0	職員への周知は徹底しています。保護者に周知はしておらず、感染症対応のみ、行政からの通達があった時に周知しています。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	0	0	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	0	0	研修を基本とし、子供たちの変化を見逃さないように注意深く観察を行っています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	0	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	0	0	現在、アレルギーのある児童の利用はありませんが、マニュアルも作成して対応できるようにしています。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか有しているか	2	1	0	事例集として作成はできていませんが、日々の活動日誌にヒヤリハットの記録を習慣づけています。